

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине «Сенсорная оценка новых видов биопродукции методами**  
**искусственного интеллекта»**

На **экзамене** происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %

Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %

Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %

Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Основные понятия. Исторические аспекты развития биотехнологической отрасли, достижения и тренды.
2. Перспективность применения методов искусственного интеллекта в сенсорном анализе новых видов биопродукции
3. Современные информационные технологии и специализированные программные продукты, возможности их использования в контроллинге биопроцессов
4. Контроллинг биопроцессов как технология управления.
5. Базовые методы и процедуры анализа и синтеза содержания контроллинг-процедур.
6. Направления развития биотехнологий. Структура биотехнологических процессов , влияние отдельных этапов на свойства биопродукции.
7. Изучение перечня задач в биотехнологии новых видов биопродуктов
8. Решение задач биопроизводств при помощи методов искусственного интеллекта
9. Сенсорная оценка биопродукции. Научные основы и принципы эмпирического проектирования и статистического анализа
10. Профилирование качества продукта, определения "консенсусной конфигурации" связей, прокрутинный анализ (GPA) и многофакторный анализа (MFA)
11. Системы компьютерного зрения (видеоконтроль биотехнологических процессов, сенсорная оценка биопродукции) для формирования сбалансированного набора данных и их обработки.

### **Критерии оценивания ответа студента при сдаче экзамена:**

**100-85 баллов:** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**84 – 75 баллов:** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**74 – 60 баллов:** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки.

Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**59 – 30 баллов:** выставляется студенту, если дан неполный ответ, но некоторая последовательность изложения присутствует, в целом студентом разбирается в объекте, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи, Ответ логичен и изложен в терминах науки.

Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно, но на дополнительные вопросы преподавателя студент пытается сформулировать обоснованный ответ.

**29–1 балл:** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

По многим моментам присутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, но дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** – отсутствие ответа на вопрос.